



## DOZIERENDE FÜR DEUTSCH ALS ZWEITSPRACHE *AUF HONORARBASIS*

„Alle Kinder und Jugendlichen nutzen ihre Bildungschancen“. Möchten Sie mit uns an der Realisierung dieser Vision arbeiten?

Unser vielfältiges Kursangebot im Bereich Deutsch als Zweitsprache richtet sich an zugewanderte Kinder und junge Erwachsene, die in Intensiv- oder Abendkursen ihre Deutschkenntnisse ausbauen möchten.

### DAS SIND IHRE AUFGABEN

- Vorbereitung und Durchführung von Unterricht in Deutsch als Zweitsprache auf den Sprachniveaustufen A1 bis C1 des GER mit Kindern und Jugendlichen bzw. mit Auszubildenden und Studierenden

### DAS ERWARTEN WIR VON IHNEN

- Sie haben einen Hochschulabschluss in Deutsch als Zweit-/Fremdsprache oder eine vergleichbare fachbezogene Qualifikation
- Sie verfügen über mehrjährige DaZ-Unterrichtserfahrung mit Kindern und Jugendlichen (bis mind. B1) bzw. Auszubildenden und Studierenden (bis mind. B2)
- Sie sprechen Deutsch auf muttersprachlichem Niveau
- Ihr Unterricht ist zielgruppengerecht und zeichnet sich durch methodische Vielfalt und Flexibilität aus.
- Sie bringen idealerweise Erfahrung im Onlineunterricht und im Einsatz digitaler Medien mit und können sich gut vorstellen, sowohl in Präsenz- als auch in Onlinekursen zu unterrichten
- Interkulturelle Kompetenz zählt zu Ihren Stärken
- Sie sind idealerweise bereit, auch in den Schulferien zu unterrichten
- Wünschenswert sind zudem telc-Weiterbildungen und Prüferlizenzen

### DAS DÜRFEN SIE VON UNS ERWARTEN

- Modern ausgestattete Seminarräume
- Umfassender Support Ihrer Veranstaltungen
- Angemessenes Honorar für freiberufliche Lehrtätigkeit

Die aim entwickelt Weiterbildungsangebote für pädagogische Fachkräfte, Kinder, Jugendliche, Studierende und Auszubildende mit dem Ziel, junge Menschen bestmöglich auf ihrem Bildungsweg zu begleiten.

Wir freuen uns auf Ihre Online-Bewerbung: Bitte senden Sie diese einschließlich Vita und Qualifikationsnachweisen an unser Dozentenmanagement unter [dozenten@aim-akademie.org](mailto:dozenten@aim-akademie.org).

